



# INFORMATION

## *Furesø Lærerkreds*

### *Marts 2017*

## GENERALFORSAMLING

Onsdag d. 15. marts 2017 kl. 16.15  
på Ll. Værløse Skole

### REFERAT:

#### 1. Valg af dirigent

*Regitze Flannov modtog valg. Dirigenten konstaterede, at generalforsamlingen var korrekt varslet og indkaldt på hjemmeside og pr. mail og opslag på skolerne*

#### 2. Formandens beretning

*Louise indledte med at fortælle, at den skriftlige beretning var tænkt som et tilbageblik og den mundtlige beretning derfor ville blive et blik fremadrettet.*

#### *Mundtlig beretning:*

##### *Samarbejdet og skoleudvikling i Furesø.*

*Som en del af budgetforliget skal vi arbejde med fortsat god skoleudvikling i Furesø. Det er ikke en skoleudvikling, der blot handler om at sætte flere skibe i søen eller kaste flere bolde op i luften, men i stedet at have fokus på, hvad det er, der gør vores skoler gode og hvor vi kan skabe endnu mere god undervisning og trivsel blandt elever og lærere.*

*Der har de sidste par måneder været flere forskellige tiltag, og dette sker i tæt samarbejde med tillidsrepræsentanter og med forvaltning og politikere.*

*Danmarks Lærereforening og de seks andre organisationer i DUS holdt 27.2 høring på Christiansborg om mistrivsel blandt børn og unge på grund af test og præstationspres i uddannelsessystemet. Formålet var at kaste lys over, hvad eksperter og forskere siger om børn og unges trivsel i uddannelsessystemet? Og hvad vil politikere gøre ved problemerne?*

*Det skulle en høring om stigende pres og mistrivsel blandt børn og unge i uddannelsessystemet kaste lys over.*

Høringen fandt sted på Christiansborg og var arrangeret af Danske Underviserorganisationers Samråd (DUS), som består af Danmarks Lærerforening, BUPL, Frie Skolers Lærerforening, Dansk Magisterforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Handelsskolernes Lærerforening og Uddannelsesforbundet.

Til høringen holdt en række eksperter og forskere oplæg på baggrund af deres forskning og studier, hvorefter salen og ordstyrer Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken, kunne stille spørgsmål.

Høringen blev afsluttet med en paneldebat med undervisningsordførerne fra Liberal Alliance, SF, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten.

Efter høringen vil DUS udarbejde anbefalinger til politikerne på Christiansborg i håb om at kunne reducere det stigende pres og mistrivsel blandt børn og unge.

Jeg havde inviteret vores skoleudvalgsformand Henrik Poulsen med, og han takkede heldigvis ja. Det giver meget større indhold, hvis vi har det samme grundlag at diskutere ud fra.

Senere i denne måned har børne- og skoleudvalget inviteret skolebestyrelsesformænd og skoleledere og kredsen med til et møde om skoleudvikling i Furesø. Her vil vi bruge nogle af de pejlemærker, vi hørte ved konferencen om trivsel.

#### Den kommunale økonomi.

Som jeg skrev i beretningen, blev der tilført midler til skolerne i budget 2017. Det beløb, der blev tilført afspejler, slet ikke det behov, der er for flere ressourcer. Min strategi har dog været at sige tak, få så stor indflydelse på, hvad pengene skal bruges til og så bede om nogle flere.

Borgmesteren vil, sammen med det politiske niveau arbejde på, at vi allerede i kommende skoleår kan sætte det gennemsnitlige timetal lidt ned. Det er en dyr omgang og vi kommer ikke ned på 750 timer i første runde, men det er en start. Jeg håber, at tallet kan blive meldt ud meget snart, da det har stor betydning for fagfordelingen på skolerne. Jeg skriver selvfølgelig en besked til jer, når jeg har noget nyt.

Samtaler med borgmesteren er altid godt. Han er meget lydhør for de problemer og krævende arbejdsopgaver, som vi har på skolerne og selv om jeg jo ikke synes, at politikere skal kloge sig på pædagogik, er det fint når de tør bevæge sig ud i vores arbejdsfelt og diskutere og lytte til vores dagsordener. De er, som vi er, hårdt udfordret af den politik, der bliver ført fra Christiansborg.

Det er hårdt at være lærer, børnehaveklasseleder eller at have arbejdsområder på det kommunale plan, der omhandler livet på skolerne. Den kommunale økonomi er blevet strammere år for år, og vi mærker hele vejen ud i systemet, hvordan vores arbejdskraft bruges og nogle gange misbruges. Folkeskolen er under pres. Færre lærere, flere og større opgaver, færre penge og mindre tid. Dét regnestykke går ikke op.

Skal man kunne holde et helt arbejdsliv og det er jo som bekendt blevet længere, skal der være gode og tydelige rammer, og det arbejder vi på hver eneste dag.

Fokus på kerneopgaven... kan vi rense ud i nogle af alle de registreringsopgaver, der efterhånden er og kan vi holde fokus på ny teknologi og nye ideer, der reelt kan BRUGES aktivt i skolehverdagen?

#### Fastholdelse og rekruttering

Fastholdelse og rekruttering. Som nævnt i den skriftlige beretning, er der i det sidste halve år kommet fokus på fastholdelse og rekruttering af medarbejdere. Flere og flere lærere skifter erhverv og af flere forskellige grunde, men en ny FTF-undersøgelse viser, at der vil mangle 41 lærere i 2025 i Furesø, hvis man bliver ved med at tilbageholde ressourcer i de kommunale budgetter, som man gør nu...

Hvad har det af betydning for a) lærerne der er tilbage b) lysten til at uddanne sig som lærer c) undervisningens kvalitet d) folkeskolens eksistens ... med alt hvad den kan.

Forskningen viser, at der er mange parametre, der spiller ind, når en lærer skal være glad for sit arbejde og kunne være i jobbet i mange år. God undervisning kræver gode lærere, lærere med uddannelse, der kan arbejde i nogle fornuftige rammer.

Kredsen er gået sammen med forvaltningen om at se på, hvad der skal til for at fastholde, men også tiltrække nye kollegaer. Lige nu ser vi på timetal for nyuddannede (uden at de nuværende lærere skal undervise mere) mentorordning som vi har haft tidligere og i øvrigt fokus på, at nye lærere skal modtages grundigt og ordentligt.

Fastholdelse af medarbejdere er mindst ligeså vigtig. Her er det meget vigtigt, at opgavefordelingen bliver tydelig og gennemsigtig. Vi har hegn om mange ting (7 timer / 5 timer og tid på andre opgaver, men kan det ligge i et skema, og hvad er der af øvrige forventninger fra ledere og forældre.

Når jeg har deltaget i faglige klubmøder på skolerne i de seneste måneder, oplever jeg heldigvis også mange, der fortæller, at de trods besparelser og arbejdspresser er meget glade for deres arbejde som lærere. Heldigvis er det en tydelig kultur i Furesø, at mange værdsætter deres arbejde og gerne vil blive. Vi ser i nogle perioder, at flere lærere vælger at rejse fra en skole, det kan skyldes både arbejde og/ eller private forhold, men i forhold til nabokommuner og på landsplan er der en meget lille afgang fra Furesø's skoler.

Det er dog ikke kun mængden af arbejde, der presser. Det er også arbejdsopgaverne i sig selv. Her spiller den store inklusionsopgave ind. Lærere og pædagoger skal samarbejde om børn med store faglige og sociale problemer.

Vi udsendte tidligere på året en lokal inklusionsundersøgelse og der var rigtig mange af jer, der svarede, Tak for det. Lærerne svarer bl.a. i vores inklusions-undersøgelse.

Eleverne der kommer i specialtilbuddene er "dårligere", har flere udfordringer, flere diagnoser og udfordret på andre områder end fagligt og socialt...

De elever der inkluderes i klasserne, bliver ligeledes klemte, da de er for "gode" til specialtilbuddene, men måske samtidig ikke magter at navigere i en skolehverdag med mange skift, lange dage, store krav og ikke mindst en lærer, der ikke har den fornødne tid og uddannelse til at gøre det der vil være aller bedst for dem.. Vi kender alle resultatet af når inklusionen ikke lykkes. Hvad konsekvenserne er for både den enkelte og klassen. Vi kender også til hvor inklusionen er LYKKEDES og hvor meget det kræver, men hvor resultatet er rørende og gør jobbet som lærer meningsfuldt.

Jeg har taget kontakt til vores ny inklusionskonsulent, og vil vise hende vores undersøgelse. Her får hun tydelig besked om udfordringer og problemer.

### Involverende fagforening

Aldrig har det at være med i en fagforening givet så god mening. Her i Furesø er der ingen tvivl om, at rammerne for det gode arbejdsliv er blevet bedre med Fælles Forståelse på trods af de knaster, der stadig er i aftalen. Derfor er det også vigtigt, at vi er synlige på skolerne og for de mindre medlemsgrupper. Det er ligeledes vigtigt, at I bruger jeres TR på skolerne, så tillidsrepræsentanterne hele tiden er orienteret om, hvad der foregår og kan hjælpe jer. Vi er nødt til at identificere medlemmernes behov, hvad er vigtigst for medlemmerne, hvad fylder hos jer medlemmer lige nu? Det er punkter, der er væsentlige at tage op på faglig klubmøder og også bringe videre i jeres med-

systemer. Det er samtidig vigtigt, at vi hele tiden holder os for øje, hvad vi sammen kan gøre bedre, og hvad og hvem, der ved, hvordan kvaliteten i kerneopgaven sikres bedst.

#### Folkeskoleidealet

Kongressen 2016 vedtog at iværksætte drøftelser om indhold af et folkeskoleideal.

Formålet med udarbejdelsen af folkeskoleidealet = forstærke dialogen mellem medlemmerne om pædagogik, faglighed og skolepolitik, samt at styrke argumentationen for didaktiske valg.

Folkeskoleidealet skal bidrage til at styrke den professionelle stemme i debatten om skolens udvikling.

Projektet midtvejsevalueres på kongressen 2017 med henblik på, at der kan fremlægges et færdigt forslag til folkeskoleidealet på kongressen 2018.

#### Kredskontoret

Vi har også på kredskontoret mærket et fald i antallet af medlemmer. Tilslutningen til DLF er stadig lige stor, men antallet af lærere er faldet markant med nedlæggelse af stillinger, tidsbegrænsede ansættelser. Vi passer godt på pengene, som I kan se i vores budget og skærer der, hvor I mærker det mindst. Jeg har valgt at fortsætte med at undervise, så vi har kunne skære i vores frikøb.

Kommunikationen mellem jer og os på kontoret har aldrig været nemmere. Vi har åbningstider, hvor der næsten altid er en af til at tage telefonen og besvare mails. Man kan også altid lægge en besked, så vender vi hurtigt tilbage.

Vores hjemmeside bliver nu bestyret af to af de mest kompetente hjemmesidemedarbejdere, og I vil finde rigtig mange gode informationer der. Mangler I noget på siden, skal I skrive til os.

Konfliktlånet er nu betalt tilbage og pengekasen er fyldt op igen, klar til OK 18 ☺ og derfor vil jeres kontingent ændre sig fra 1.8.17. Vi har valgt at fastholde vores kontingent på 499,- det er altså fastholdt helt tilbage fra Furesø Lærerkreds opstod for 10 år siden. Vi kan ikke love, at kontingentet ikke vil stige de kommende år, det er lidt snert, men nu prøver vi.

#### Mit første år som kredsformand

Selv om jeg ikke havde forestillet mig, at jeg skulle overtage Mortens formandsstol, er jeg glad for, at jeg gjorde det, da Morten valgte at stoppe. Jeg tror på folkeskolen og på vores fælles værdier og jeg tror på, at vi her i Furesø Lærerkreds med skoler, Marie Kruse skole, PPR fortsat kan skabe arbejdsglæde og trivsel på trods af de økonomiske udfordringer, der presser sig på.

Jeg vil fortsat arbejde for en god folkeskole, jeg tror på folkeskolen og på at vi kan skabe et godt arbejdsliv. Vi er nået langt i Furesø, vi har tal på vores forberedelsestid og på vores andre opgaver. Det er vigtige parameter, når man skal forventningsafstemme opgavernes størrelse.

Jeg vil gerne sige en stor tak til mine kollegaer på kontoret, Lone, Annette, Mads og Mikkel for deres store hjælp i det første år som kredsformand. Også en stor tak til alle tillidsrepræsentanter på skolerne. I gør det godt, jeg ved I har meget, meget travlt, men I er om nogle, bindeled mellem kreds og medlemmer.

Jeg overgiver nu den mundtlige beretning, sammen med den skriftlige beretning til behandling på generalforsamlingen.

Beretningen blev godkendt.

### 3. Regnskab

*Kassereren gennemgik regnskabet for 2016.*

*Godkendt*

*Kassereren gennemgik regnskabet for Særlig Fond*

*Regnskabet enstemmigt godkendt.*

#### 4. Fastsættelse af honorarer m.v. til styrelsesmedlemmer

*Det samlede frikøb er nedsat med 400 timer. Kompensation for flere arbejdssteder til kredsstyrelsesmedlemmer er sparet væk. TR-suppleanternes vederlag er også sparet væk. Vederlag til generalforsamlingsvalgte kredsstyrelsesmedlemmer øges fra 8,80 kr. til 10 kr. pr. time.*

*Honoraret enstemmigt godkendt.*

#### 5. Forelæggelse af budget 2018 og fastsættelse af kredskontingent fra 1. august 2017 og det følgende kalenderår.

*Færre medlemmer giver færre indtægter. 1. august er konfliktlånet tilbagebetalt og konfliktkontingent ophører. Budgettet er skåret således til, at vi kan fastholde et kontingent på 499 kr. Frikøb og vederlag væsentlig nedsat. Budget til medlemskursus er reguleret til udgiften i 2016.*

*Kommentar: Pas på ikke at spare så meget på rengøring og frikøb, at kredsstyrelsen oplever, at de får for travlt.*

*Budget enstemmigt godkendt.*

#### 6. Evt.

*En pensionist ønsker at vejle stemningen, om der er basis for at etablere en pensionistforening i kredsregi. Skriv gerne til formanden.*

Generalforsamlingen suspenderes efter pkt. 5.

Regitze Flannov fra Hovedstyrelsen vil orientere om OK-18.

*Regitzes indlæg refereres i punktform:*

*Regitze sidder i Hovedstyrelsen-sidst genvalgt i 2016. Baglandet er FAK. (Foreningen af Kredse i Nordsjælland).*

*Regitze sidder i overenskomstudvalget.*

*Kongressen opstiller krav til overenskomsten oktober 2017 efter medlemsdebat fra nu af.*

*Status lige nu:*

*Regitze redegjorde for den politiske situation overenskomstforhandlingerne skal foregå i. Bl.a. at Skolereformen er ufinansieret med 4,5 mia.*

*Regitze omtalte bl.a. nedenstående som bagtæppe for overenskomstforhandlingerne:*

- *Lærermangel og rekrutteringsproblemer*
- *Mulighed/risiko for konflikt*
- *Muligheden for at forhandle arbejdstid*
- *Løn/pension*
- *Muligheder for TR, AMR og MED*
- *Videreuddannelse*
- *Kan bindende aftaler opleves som forringelsen i nogle kredse?*

*Regitze opfordrede til, at man får en god debat i kredsene og skolerne.*

Furesø Lærerkreds, Danmarks Lærerforening, Kreds 28,  
Farum Hovedgade 2A, nr.1, 3520 Farum. Tlf.: 44 95 76 66. e-mail: 028@dlf.org

Regitze Hansen

Louise Brundt