

Høringssvar vedr. budget 2019

Vi har med interesse deltaget i budgetmøder, borgermøder, hovedmed-møder, centermed-møder, ledelsesmøder, og vi oplever, at I alle lytter og engagerer jer meget i de problemstillinger og overvejelser, vi har lagt frem. Det er godt med inddragelse og dialog, men vores bekymringer kan desværre ikke aflæses i de fremlagte budgetbesparelser.

Skolevæsenet i Furesø er under et stort økonomisk pres. Skolerne har igennem de sidste mange år fået lagt adskillige besparelser ind. Det fortsætter i det kommende budget, og vi beder jer derfor om at anerkende, at det er besparelser, der fører til forandringer og nedskæringer og ikke blot omprioriteringer eller effektiviseringer.

ØU1. Forslaget rammer skolerne med rammebesparelser igen. Der er ikke fundet/peget på afbureaukratiseringsgevinster på skoleområdet. Det er derfor en besparelse, der igen fjerner flere midler fra området uden skelen til, hvilke opgaver der skal afbureaukratiseres.

ØU5. Her lægges op til en reduktion på skoleområdet ift. aldersreduktion. Udgiften vil ikke forsvinde før om nogen år, da den er overenskomstbestemt, men flyttes blot ud til den enkelte skoles budget og medfører en nedgang i lærertimer, og det vil først og fremmest betyde færre timer til inklusion af elever. Timer, der kun kan finansieres og findes ved at fjerne holdtimer, specialundervisning m.m..

Der er samtidig flere store opgaver på vej til området. Her tænkes bl.a. på implementeringen af AULA samt forventede store udskrivninger til IT-udstyr. I kommunen arbejdes der på en stor pædagogisk IT-strategi. Den kan ikke gennemføres uden udstyr til medarbejdere og elever.

ØU2. Furesø Kommune er den kommune i Nordsjælland, der er mest gennemrationaliseret, og som dermed bruger færrest penge på ledelse og administration. Udgiften til ledelserne på skolerne skal reduceres med 2 mio. kr., dvs. at de otte skoler alene skal bære 40 % af kommunens besparelse på ledelse! En stor "optimering", når man samtidig tager i betragtning, at skoledagen er udvidet i forbindelse med reformen, der forventes en stor lokal og kommunal indsats i forbindelse med åben skole, udfordringer til alle, flere specialelever i almenområdet (øget inklusion), samarbejde med eksterne parter, skoleudvikling, øget brug af IT, forældreinddragelse m.m.

USU1 forslag D, Inklusion. Der har igennem de senere år været stort fokus på, at flere børn skal inkluderes i det almene tilbud. Det kan vi fortsat bakke op om, hvis det vel og mærke er til elevens tarv. En elev skal ikke kun være i men også fungere i et godt undervisningsmiljø med mulighed for faglig og social udvikling. Når skolerne nu rammes økonomisk med 100.000 kr. pr elev, hvis skolen ikke længere kan løfte inklusionsopgaven, og visitationsudvalget faktisk anbefaler et specialtilbud, ser vi det ikke som incitament for øget inklusion men som en besparelse, der modvirker indsatser i forhold til inklusion bl.a. færre penge/timer til at etablere holddeling.

Der er ligeledes et ønske om kompetenceudvikling af lærere i normalområdet, så disse uddannes til at kunne varetage flere inkluderede elever. Der er dog ikke afsat midler til uddannelse af medarbejdere men derimod lagt op til en rammebesparelse.

Forslag E. Omlægning af PPR. Det undrer os, at man forventer, at en reduktion af PPR vil give mulighed for at løse opgaverne hurtigere og smidigere på den enkelte skole. Det giver god mening at have tæt kontakt med PPR's medarbejdere på skolerne, hvilket de/vi i øvrigt allerede har. Psykologerne samarbejder tæt med medarbejdere, elever og forældre, og øvrige PPR-medarbejdere kan hurtigt inddrages eller træde til også i tilfælde af sygdom, barsel m.m. Det vil betyde endnu en udvidelse af ledelsesopgaven, samtidig med at der fjernes ressourcer til ledelse.

Politikerne i Furesø er ambitiøse og har udarbejdet et meget visionært arbejdsprogram for de næste fire år, det er godt.

Vi oplever i Furesø Lærerkreds og i Furesø Skolelederforening, at lærere og ledere rigtig gerne vil løfte opgaven i folkeskolen i Furesø, og at vi gerne vil være med til at gøre skolens hverdag varieret og udfordrende for alle. Desværre oplever vi også, at lærere og ledere er under et større og større økonomisk og arbejdsmæssigt pres, og det er bekymrende.

Vi er nødt til at være realistiske og erkende, at vil man spare endnu mere, må man ligeledes slække på kravene og være tydelige omkring de områder, hvor der skal spares, lige som afbureaukratisering er en nødvendighed. De samlet set mange besparelser på området vil gøre det endnu sværere at skabe en god skole for alle elever, medarbejdere og ledelser i Furesø. En god skole er noget, som vi alle er stolte af og arbejder ihærdigt for at skabe sammen, så lad os sætte en fornuftig og realistisk ramme for dette arbejde.

Venlig hilsen

Furesø Skolelederforening og Furesø Lærerkreds

Ulla Andersen og Louise Brandt